Rok VI. Nr. 7.

DZIENNIK URZĘDOWY

Wydziału Oświecenia Publicznego

Województwa Śląskiego

KATOWICE. 31. lipca 1929.

Pozycja TREŚĆ: Strona

Rozporządzenia i okólniki.

Poz. 112.

Rozporządzenie

Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego

z dnia 11. czerwca 1929 r.

w sprawie uprawnień dyplomowanych słuchaczy grupy romanistycznej Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Lubelskiego w Lublinie przy dopuszczeniu do egzaminu państwowego na nauczyciela szkół średnich.

Na podstawie art. 1 ustawy z dnia 26 września 1922 r., dotyczącej kwalifikacyj zawodowych do nauczania w szkołach średnich ogólnokształcących i seminarjach nauczycielskich państwowych i prywatnych w brzmieniu, ustalonem rozporządzeniem z dnia 15 września 1924 r. (Dz. U. Rz. P. Nr. 92, poz. 864; Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr. 18, poz. 178), zarządzam, co następuje:

§ 1. Dyplom słuchacza Uniwersytetu Lubelskiego w Lublinie, uzyskany po zdaniu — zgodnie z §§ 2, 3 i 4 niniejszego rozporządzenia — egzaminów w zakresie grupy egzaminacyjnej romanistycznej na Wydziale Humanistycznym, uznaje się przy dopuszczaniu do egzaminu państwowego na nauczyciela szkół średnich — za równoważny z dyplomem na stopień magistra filozofji, wymienionym w punkcie d. § 1 rozporządz. Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 9. października 1924 r. w sprawie egzaminu państwowego na nauczyciela szkół średnich (Dz. U. Rz. P. Nr. 91, poz. 859; Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr. 18, poz. 185).

Na dyplomie tym należy umieszczać następujący dopisek: „Dyplom niniejszy — na mocy rozporządzenia Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 11 czerwca 1929 r. (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr. 7, poz. 97) — jest równoważny, przy dopuszczeniu do egzaminu państwowego na nauczyciela szkół średnich, z dyplomem na stopień magistra filozofji w zakresie filologji francuskiej“.

§ 2. Do egzaminów, zdawanych celem uzyskania dyplomu, dającego uprawnienia określone w § 1, mogą być dopuszczeni tylko kandydaci, którzy oprócz warunków, wymaganych przepisami Uniwersytetu Lubelskiego w Lublinie do dopuszczenia do egzaminu dyplomowego, posiadają również gimnazjalne świadectwo dojrzałości.

§ 3. Program egzaminów, o których mowa w § 1, winien obejmować materjał naukowy, określony osobnemi przepisami w sprawie programu studjów i egzaminów na stopień magistra filozofji w zakresie filologji francuskiej.

§ 4. Egzaminy w zakresie grupy egzaminacyjnej romanistycznej, o jakich mowa wyżej, odbywają się przed Komisją Egzaminacyjną, powołaną przy Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Lubelskiego.

Przewodniczącego oraz członków Komisji mianuje Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego.

§ 5. Przewodniczący może zadawać kandydatom pytania i bierze udział w głosowaniu.

Gdyby wbrew głosowi przewodniczącego większość głosujących oświadczyła się za przyznaniem kandydatowi dyplomu, przewodniczący może odwołać się do Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego.

W takim wypadku wstrzymuje się wydanie dyplomu z dopiskiem, wskazanym w § 1, aż do czasu decyzji Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego.

§ 6. Rozporządzenie niniejsze wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z ważnością od dnia 15 czerwca 1929 r.

Warszawa, dnia 11 czerwca 1929 r. (Nr. II. 16226/29).

Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego
(—) **Sł. Czerwiński,**

113.

Zarządzenie

Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego

z dnia 12. czerwca 1929 r.

w sprawie nadobowiązkowej nauki rysunku, śpiewu i muzyki oraz robót ręcznych w państwowem gimnazjum wyższem.

Pragnąc, aby nauczanie przedmiotów nadobowiązkowych w gimnazjum wyższem, przewidziane w zarządzeniu z dnia 2 stycznia 1929 r. Nr. II-235/29, osiągło możliwie najwyższy poziom i najlepsze wyniki, wyjaśniam i zarządzam, co następuje:

1. Na lekcje przedmiotów nadobowiązkowych mogą się zapisywać uczniowie i uczennice wszystkich klas gimnazjum wyższego.

W szczególności na naukę śpiewu i teorji muzyki wraz z pokazami muzycznemi, stanowiącemi jeden z najważniejszych czynników umuzykalnienia, mogą się zgłaszać uczniowie i uczennice nietylko trzech najwyższych klas, ale również klas IV i V. Mutacji głosu u uczniów ani braku dobrego materjału głosowego przy istotnej chęci do pracy nad swem umuzykalnieniem nie należy tu uważać za przeszkodę.

Nauczanie muzyki winno z reguły obejmować ćwiczenia chóru szkolnego, a w miarę możności także naukę gry na instrumentach

i ćwiczenia zespołów instrumentalnych. Godziny pracy nauczyciela w tych wszystkich zakresach będą uznawane za równoważne.

Grupa młodzieży, uczącej się jakiegoś przedmiotu nadobowiązkowego, może się składać z uczniów różnych klas, zależnie od ich przygotowania w danym zakresie.

Liczba uczniów, tworzących na początku roku szkolnego jedną grupę, może być niewielka, nie powinna jednak być mniejsza od 10. Ustalenie tak niskiej granicy ma na celu zabezpieczenie możności prowadzenia nauki nadobowiązkowej oraz jej organizację możliwie korzystną pod względem metodycznym nawet przy nielicznym dopływie kandydatów, nie upoważnia jednak oczywiście do nadmiernego i sztucznego rozdrabniania kompletów przy większej liczbie zgłoszeń. Z mniej niż 10 uczestników mogą się składać od początku jedynie zespoły instrumentalne w tych wyjątkowych wypadkach, gdy nauczycielowi uda się dobrać kilku uczniów bieglejszych w grze na instrumentach, zwłaszcza smyczkowych, i osiągać istotne postępy w wykonywaniu utworów kameralnych. O tem, czy zespół instrumentalny ma być utworzony, decyduje dyrektor szkoły na podstawie wniosku nauczyciela.

Co się tyczy największej liczby uczniów, jaką można połączyć w jednej grupie, należy stosować analogiczne zasady, jak przy nauce przedmiotów obowiązkowych.

2. Na naukę nadobowiązkową rysunku oraz robót ręcznych można przeznaczyć dla każdego z tych przedmiotów do 10, na naukę śpiewu i teorji muzyki (bez ćwiczeń chóru szkolnego i zespołów instrumentalnych oraz nauki gry na instrumentach) do 8 godzin w całem gimnazjum wyższem bez oddziałów równoległych. Przy istnieniu oddziałów równoległych granice te mogą być odpowiednio zwiększone. Na ćwiczenia chóru szkolnego może przypadać 2 lub 3 godziny tygodniowo; to samo się stosuje do orkiestry szkolnej. Co się tyczy nauki gry na instrumentach (poza godzinami pracy orkiestry) i ćwiczeń zespołów kameralnych, należy rozstrzygać sprawę zależnie od warunków miejscowych, a więc stopnia kultury muzycznej środowiska, możności pobierania przez młodzież nauki prywatnej i t. d., z zachowaniem koniecznej ostrożności, by nie obarczyć budżetu szkoły w sposób niedość celowy.

Przekraczanie wskazanego wyżej wymiaru godzin w wypadkach wyjątkowych jest możliwe tylko za każdorazowem zezwoleniem Kuratorjum.

3. Na każdego z uczniów, wybierających rysunek, winno przypadać niemniej niż 2 godziny tygodniowo; to samo się stosuje do robót ręcznych. Liczba godzin poświęconych przez ucznia na działy wykształcenia muzycznego, może być rozmaita, oczywiście w granicach, zależnych od liczb, wskazanych w punkcie 2.

Do obowiązków opiekunów klas, lekarzy szkolnych i Dyrekcyj należy czuwanie nad tem, aby ogólna liczba godzin lekcyj nadobowiązkowych, na które uczęszcza poszczególny uczeń, nie była zbyt wielka i nie powodowała przeciążenia.

4. Lekcje przedmiotów nadobowiązkowych będą włączane do etatu lub do liczby godzin kontraktowych albo opłacane jako godziny nadliczbowe według tych samych zasad, co lekcje obowiązkowe tych samych przedmiotów i brane w rachubę jako równoważne przy obliczaniu lat pracy nauczyciela. Przy wypełnianiu wykazu kwalifikacyjnego i formułowaniu oceny pracy nauczyciela wizytacje lekcyj nadobowiązkowych winny być uwzględniane tak samo, jak wizytacje lekcyj obowiązkowych.

5. Godziny przedmiotów nadobowiązkowych, ustalone co do ilości i podziału na grupy, winny być ściśle wyznaczone i uwzględnione w rozkładzie godzin. Zgodnie ze wskazówką, daną w okólniku z dnia 5 stycznia r. b. Nr. II-32429, należy je przenosić w miarę możności na czas popołudniowy po dłuższej przerwie poobiedniej — zezwala się jednak również na zużytkowywanie w tym celu szóstej godziny szkolnej, zwłaszcza tam, gdzie spora liczba uczniów mieszka w znacznej odległości od szkoły.

6. Układanie list uczniów, pragnących uczęszczać na lekcje nadobowiązkowe, winno się odbywać w miarę możności w końcu poprzedniego roku szkolnego; poza tem jednak nowe zgłoszenia można uwzględniać dodatkowo także w początku pracy szkolnej po wakacjach letnich. Rodzice lub opiekunowie uczniów, zapisanych na lekcje nadobowiązkowe, na które dotychczas nie uczęszczali, mogą się zgłaszać z protestem lub zastrzeżeniami tylko w ciągu dwóch tygodni od chwili zapisu; jeżeli niema w tym czasie takiego zgłoszenia, dokonany wybór nie może już być cofnięty.

Przedmiot wybrany staje się obowiązującym do końca danego roku szkolnego; zwolnienie od nauki w następnym roku szkolnym, jeżeli jest przewidziany jej dalszy ciąg, może nastąpić na podstawie uzasadnionej prośby, złożonej przez opiekę domową ucznia przed normalnym terminem zapisów w końcu roku szkolnego. Radzie Pedagogicznej przysługuje jednak prawo wykreślania w każdym czasie uczniów z grup przedmiotów nadobowiązkowych również bez życzenia rodziców, ale po wysłuchaniu zdania danego nauczyciela, ze względu na stan zdrowia, słabe postępy w przedmiotach obowiązkowych, lub w wypadku, gdy uczeń jest obarczony zbyt wielką liczbą godzin, poświęconych przedmiotom nadobowiązkowym. Również może Rada Pedogogiczna — na wniosek nauczyciela — wykluczyć ucznia od pobierania nauki przedmiotu nadobowiązkowego ze względu na wyjątkowy brak uzdolnień i postępów w zakresie danego przedmiotu.

Dyrekcje i Rady Pedagogiczne winny czuwać nad tem, aby uczniowie, uzdolnieni w pewnym kierunku, uczyli się odpowie-

dniego przedmiotu nadobowiązkowowego, o ile to tylko nie przekracza ich sił i nie powoduje przeciążenia. Młodzież winna utrzymywać w tym zakresie życzliwą radę i skuteczną zachętę nietylko od nauczyciela-fachowca.

W czasie lekcyj przedmiotów nadobowiązkowych i w stosunku do nauczycieli tych przedmiotów uczeń podlega przepisom karności szkolnej w takim samym stopniu, jak na lekcjach przedmiotów obowiązkowych i w stosunku do ich nauczycieli. Oceny z przedmiotów nadobowiązkowych winny być zamieszczane w odpowiedniej rubryce świadectw szkolnych, przytem, o ile to jest możliwe, należy wskazać w uwadze poziom nauki. (Np. przy ocenie z rysunku można dopisać uwagę: na poziomie klasy . . . wydziału matematyczno-przyrodniczego).

7. Oceny z przedmiotów nadobowiązkowych mogą mieć tylko pośredni wpływ na decyzję o promowaniu ucznia do klasy następnej lub wydaniu mu świadectwa, t. j. mogą być brane pod uwagę przy ogólnej ocenie jego wartości moralnej i kwalifikacyj umysłowych, zwłaszcza, gdy oceny te są dobre lub bardzo dobre, nie mogą jednak, o ile są niedostateczne, bezpośrednio decydować o powtarzaniu przez ucznia kursu tej samej klasy.

Na świadectwie (odejścia, półrocznem lub rocznem, w szczególności z klasy VIII), wydawanem uczniowi, opuszczającemu szkołę, oceny niedostateczne z przedmiotów nadobowiązkowych na życzenie opieki domowej ucznia mogą nie być wykazane.

8. Zakres nauczania każdego z przedmiotów nadobowiązkowych może się rozmaicie kształtować i rozwijać w zależności od liczby uczących się roczników, rodzaju i poziomu uzdolnień młodzieży, stanu urządzeń miejscowych i t. d. Regulowanie tej sprawy w przyszłości będzie się opierało na poczynionych doświadczeniach i wyłaniających się potrzebach, aby jednak uniknąć w okresie początkowym zbytniego rozproszenia i dowolności, należy wziąć za podstawę działania odpowiednie programy obowiązujące (a więc, o ile chodzi o rysunek, program dla wydziału matematyczno- przyrodniczego) oraz dotychczasowe tradycje.

Muszę przytem podkreślić z naciskiem, że nauka nadobowiązkowa rysunku lub muzyki, nie będąc i nie mogąc być w obrębie gimnazjum wyższego zawodowem szkoleniem artystycznem, nie powinna wytwarzać nieuzasadnionych ambicyj i złudzeń co do osiągniętego poziomu, ani też zmierzać zasadniczo do popisów i wyróżnień. Nauka ta przedewszystkiem ma być, obok nauki przedmiotów obowiązkowych, jednym więcej składnikiem ogólnego wykształcenia i rozwoju duchowego młodzieży, która z niej korzysta.

Lekcje przedmiotów nadobowiązkowych winny być wizytowane zasadniczo tak samo i w niemniejszym stopniu, niż lekcje przedmiotów obowiązkowych.

Zagadnienia, dotyczące nauczania przedmiotów nadobowiązkowych, winny być w myśl regulaminu Rady Pedagogicznej przedmiotem obrad i troski Rady i odpowiednich komisyj specjalnych.

Warszawa, dnia 12 czerwca 1929 r. (Nr. II. 15666/29).

Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego:

(—) **Sł. Czerwiński,**

114.

Okólnik

Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego do Kuratorjów Okręgów Szkolnych, Liceum Krzemienieckiego, Śląskiego Urzędu Wojewódzkiego (Wydz. Oświecenia Publicz.), oraz Dyrekcyj wszyskich szkół podległych Ministerstwu W. R. i O. P.

w sprawie „Tygodnia Obrony Lotniczej i Przeciwgazowej“.

Liga Obrony Powietrznej i Przeciwgazowej urządza w bieżącym roku zwyczajem lat poprzednich „Tydzień Obrony Lotniczej i Przeciwgazowej“ w dniach od 6 do 13 października.

Ze względu na pożądaną i doniosłą ze stanowiska państwowego działalność Ligi zalecam wszystkim podległym mi władzom i urzędom udzielenie Lidze poparcia w jej poczynaniach, związanych z urządzeniem „Tygodnia“.

Dyrekcjom wszystkich szkół zalecam, ażeby, podobnie jak w latach ubiegłych, zorganizowały w okresie „Tygodnia Obrony Lotniczej i Przeciwgazowej“ szereg pogadanek i odczytów o wielkiem znaczeniu dla Państwa lotnictwa i obrony przeciwgazowej oraz o Lidze Obrony Powietrznej i Przeciwgazowej.

Warszawa, dnia 25. maja 1929 r. (Nr. I. Prez. 3395/29).

Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego

(—) **Sł. Czerwiński,**

115.

RUCH SŁUŻBOWY

Marja Janina Łabęcka, przełożona państwowego seminarjum ochroniarskiego w Opatówku, mianowana przełożoną państwowego seminarjum ochroniarskiego w Mysłowicach z ważnością od dnia 1 sierpnia 1929 r. (Nr. II. 12809/29 z 13. V. 1929 r.).

Ks. Dr. Stefan Siwiec, dyrektor gimnazjum państw. w Rybniku przeniesiony w stan spoczynku z dniem 31. VII. 1929 r.

Piotr Kondziela, dyrektor gimnazjum państw. w Mikołowie, przeniesiony na równorzędne stanowisko dyrektora gimn. państw. w Rybniku.

116.

KOMUNIKATY.

W sprawie wydawnictwa: Krześniak A., Zasady obliczania uposażeń nauczycieli publicznych szkół powszechnych.

Ministerstwo W. R. i O. P. zwraca uwagę nauczycieli publicznych szkół powszechnych na wydawnictwo p. t. „Zasady obliczania uposażeń nauczycieli publicznych szkół powszechnych" w opracowaniu Antoniego Krześniaka, kierownika Referatu Wymiaru Uposażeń w Oddziale Finansowym Kuratorjum Szkolnego Warszawskiego. Nakład autora, cena egz. wraz z kosztami przesyłki zł. 1 gr. 75, a przy nabywaniu od 5 egzempl. wzwyż po zł. 1 gr. 50 za egzemplarz; konto P. K. O. 19424.

(Nr. II. 14948/29).

W sprawie wydawnictw i środków naukowych zatwierdzonych do użytku szkolnego.

Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecnia Publicznego zatwierdziło do użytku szkolnego następujące wydawnictwa i środki naukowe:

I. Podręczniki:

Bielawski Z. ks. dr., Dzieje biblijne Starego i Nowego Przymierza dla wszystkich uczniów V i VI oddziału szkół powszechnych (Nr. II. 4015'29);

Bzowski K., Geografja Polski. Podręcznik dla klasy czwartej gimnazjum. Wyd. 6. Nakł. autora, Warszawa—Kraków, 1928 — dla uczniów IV klasy szkół średnich ogólnokształcących (Nr. II. 53'29);

Chwiałkowski Zygmunt, Algebra z licznemi zadaniami. Podręcznik na klasę IV gimnazjalną. Wyd. M. Arcta w Warszawie, 1929 — dla uczniów kl. IV szkół średnich ogólnokształcących oraz dla uczniów szkół zawodowych (Nr. II. 8638/29);

Cybulski Stefan, Kurs języka łacińskiego. Wypisy dla klasy IV gimnazjów humanistycznych i klasycznych nowego typu. Część I. Teksty łacińskie i polskie. Część II. Objaśnienia do tekstów i dwa słowniczki. Książnica-Atlas, Lwów—Warszawa, 1928 — dla uczniów gimnazjów humanistycznych i klasycznych (Nr. II. 18251'28);

Czystowski J. i Kowalewski M., Ćwiczenia samodzielne z fizyki dla uczniów kl. IV szkół powszechnych. Zeszyt I. Ćwiczenia wstępne. Zeszyt II. Ciepło. Nakł. M. Arcta, Warszawa, 1928 — podręcznik pomocniczy dla uczniów szkół powszechnych, niższego gimnazjum oraz szkół rezemieślniczo-przemysłowych (Nr. II. 3595'29);

Domaniewski J. i Kołodziejczyk T., Podręcznik do nauki przyrody (Botanika i Zoologja). Na klasę IV gimn. human. Wyd .2, M. Arct, Warszawa, 1926 — dla uczniów IV klasy szkół średnich ogólnokształcących (Nr. 16469/28;

Fichman Jakób, Laszon Wasefer. Część I. Wyd. VIII. Tow. Wyd. Central., Warszawa, 1928 — dla uczniów III. oddz. szkół powszech-

nych z hebrajskim językiem nauczania i dla uczniów IV oddziału szkół powszech. z nauką języka hebrajskiego jako przedmiotu (Nr. II. 8285/28);

Fichman Jakób, Laszon Wasefer. Wypisy hebrajskie. Cz. II. Wyd. 8, poprawione. Tow. Wyd. Central., Warszawa, 1928 — dla uczniów V oddziału szkół powszechnych i I klasy gimnazjalnej z hebrajskim językiem wykładowym oraz dla VI oddziału szkół powszechnych i II kl. gimnazjalnej z nauką jęz. hebrajskiego jako przedmiotu (Nr. II. 8285/28);

Fichman Jakób, Laszon Wasefer. Wypisy hebrajskie. Cz. III. Wyd. 6, poprawione. Tow. Wyd. Central., Warszawa, 1927 — dla uczniów VII oddziału szkół powszechnych i III klasy szkół średnich ogólnokształcących z hebrajskim językiem wykładowym oraz IV klasy szkół średnich ogólnokształcących z nauką języka hebrajskiego jako przedmiotu (Nr. II. 8285/28);

Firewicz J. i Firewiczowa J., Zbiór ćwiczeń zootomicznych dla uczniów szkół średnich, Wyd. 2, Książnica-Atlas, 1928 — dla uczniów wyższego gimnazjum (Nr. II. 18248/28);

Galle H., Wypisy polskie na klasę podwstępną. Wyd. XII. M. Arct, 1928 — dla uczniów II oddziału szkół powszechnych (Nr. II. 12512/28);

Gutman Rafał, Syfry. Część I. Elementarz. Warszawa, 1927. Bracia Lewin-Epstein — dla uczniów I oddziału szkół powszechnych z hebrajskim językiem nauczania oraz dla I roku nauki języka hebrajskiego w szkołach z nauką tego języka jako przedmiotu (Nr. II. 14609/28);

Gutman Rafał, Syfry. Część II. Wypisy hebrajskiej po elementarzu. Warszawa, 1927 — dla uczniów II oddziału szkół powszechnych z hebrajskim językiem nauczania, względnie dla drugiego roku nauki hebrajskiego jako przedmiotu (Nr. II. 14609/28);

Gutman Rafał, Syfry. Część V. Wypisy hebrajskie dla szkół. Warszawa, 1928 — dla uczniów IV klasy szkół średnich ogólnokształcących z nauką języka hebrajskiego jako przedmiotu (Nr. II. 13829/28);

Hławiczka Karol, Solfez polski. Część pierwsza. Wydanie dla ucznia. Nakł. Gebethnera i Wolffa — dla uczniów III—VI oddziału szkół powszechnych, I kl. gimnazjów oraz I kursu seminarjów nauczycielskich (Nr. II. 4358/29);

Kacenelson I. i Berkman I., Cafryrym. Część I. Warszawa, Tow. Wyd. Central. 1927 — dla uczniów II oddziału szkół powszechnych z hebrajskim językiem nauczania i w trzecim roku nauki języka hebrajskiego jako przedmiotu (Nr. II. 8285/28);

Kacenelson I. i Berkman I., Cafryrym. Książka do nauki i czytania z. działem dla ćwiczeń w pisaniu. Księga II. Wyd. III. Tow. Wyd. Centr., Warszawa 1927 — dla uczniów III i IV oddziału szkół powszechnych z hebrajskim językiem nauczania oraz dla V oddziału szkół powszechnych i I klasy gimnazjalnej z nauką języka hebrajskiego jako przedmiotu (Nr. II. 8285/28);

Kacenelson I. i Berkman I., Cafryrym. Podręcznik do nauki i czytania z działem dla ćwiczeń w pisaniu. Księga III. Wyd. Achi-

sefer. Warszawa, 1927 — dla uczniów VI i VII oddziału szkół powszechnych oraz II i III klasy gimnazjalnej z hebrajskim językiem nauczania, względnie dla III i IV kl. gimnazjalnej z nauką języka hebrajskiego jako przedmiotu (Nr. II. 8285/28);

Kalinowski W. ks. dr., Nauka Boża. Dla oddziałów III i IV szkół powszechnych. Wyd. 2, proprawione. Nakł. Księgarni św. Wojciecha, Poznań, 1928 — dla uczniów III i IV oddziału szkół powszechnych (Nr. II. 18181/28);

Kalinowski W. ks. dr. Nauka Boża. Dla oddziałów V i VI szkół powszechnych. Wydanie 2, poprawione. Nakł. Księgarni św. Wojciecha, Poznań, 1928 — dla uczniów V i VI oddziału szkół powszechnych (Nr. II. 18181/28);

Łaganowski S., Geografja. Część wstępna. Krajoznawstwo. Wyd. 3 — dla uczniów szkół powszechnych (Nr. II. 3277/29);

Mayzner Tadeusz, Śpiewnik szkolny na 2, 3 i 4 głosy równe, 14 pieśni. Nakł. „Naszej Księgarni", Warszawa, 1928 — dla uczniów wyższych oddziałów szkół powszechnych oraz dla uczniów gimnazjów i seminarjów nauczycielskich. (Nr. II. 1095/28);

Niewiadomska C., Drugi rok gramatyki. Klasa I. Wyd. dziewiętnaste. Warszawa, Gebethner i Wolff;

Niewiadomska C., Trzeci rok gramatyki. Klasa I. Wyd. szesnaste. Warszawa, Gebethner i Wolff — dla uczniów niższych oddziałów szkół powszechnych (Nr. II. 14853/28);

Perkowska Z. i Hertzberżanka M., Mowa ojczysta. Książka do czytania na klasę wstępną. Wydanie ósme. Warszawa, K. Trepte, 1927 — dla uczniów III oddziału szkół powsz. (Nr. II. 16079/28);

Perkowska Z. i Hertzberżanka M., Mowa ojczysta. Książka do czytania na klasę pierwszą, Wydanie ósme. Warszawa, K. Trepte, 1927 — dla uczniów II klasy szkół średnich ogólnokształcących oraz IV oddziału szkół powszechnych (Nr. II. 16079/28);

Perkowska Z. i Hertzberżanka M., Mowa ojczysta. Książka do czytania na klasę drugą. Wyd. 3. Warszawa, K. Trepte, 1927 — dla uczniów II klasy szkół średnich ogólnokształcących oraz V oddziału szkół powszechnych (Nr. II. 12708/29);

Perkowska i Hertzberżanka M.. Nauka poprawnego pisania. Wydanie uzupełnione i poprawnione podług ostatnich uchwał Akadem. Umiejętności. Część I, II, III, IV i V. Warszawa, K. Trepte — podręczniki do ćwiczeń ortograficznych dla uczniów szkół powszechnych oraz niższego gimnazjum (Nr. II. 9936/28);

Pniewski Wł., Ćwiczenia w poprawnej wymowie dla szkół pomorskich, ze wskazówkami dla nauczyciela. Gdańsk, 1928, nakl. autora — dla uczniów pomorskich szkół powszechnych i średnich ogólnokształcących (Nr. II. 13141/28);

Roux A., avec la collaboration de Mellerowicz K., Suplément au tome I du Livre de la France pour les classes supérieures des lycées

(XVIII siécle). Gebethner i Wolff — dla uczniów VII kl. szkół średnich ogólnokształcących (Nr. II).

Ruziewicz S. i Żyliński E., Algebra. Podręcznik dla klas wyższych szkół średnich. Część III. Wyd. Zakł. nar. im. Osolińskich, Lwów, 1928 — dla uczniów gimnazjum wyższego (Nr. II. 15779/28);

Sierzputowski T., Arytmetyka. Część IV. (Dla III kl. gimn. i VI i VII kl. szkoły powszechnej). Liczby wymierne. Początki arytmetyki' ogólnej. Wydanie siódme. Książnica-Atlas, 1928 — podręcznik dozwolony dla uczniów gimnazjum niższego oraz dozwolony nieprzystosowany do programu Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego dla uczniów wyższych oddziałów szkół powszechnych (Nr. II. 14115'28);

Sikorski W., Gimnastyka. Podręcznik metodyczny dla seminarjów i kursów nauczycielskich. Część I. Wydanie drugie, poprawione i uproszczone. Lwów, wyd. Zakładu nar. im. Ossolińskich, 1928 — dla uczniów seminarjów i kursów nauczycielskich (Nr. II. 3228/29);

Stein i Zawiliński, Gramatyka języka polskiego dla szkół powszechnych i średnich. Wyd. 5, Warszawa, Arct. 1926 — dla uczniów szkół powszechnych i średnich ogólnokształcących (Nr. II. 12245/28);

Strutyński K., Arytmetyka i geometrja. Stopień niższy. Część trzecia. Wydanie drugie, na nowo opracowane. Lwów, 1928, nakład K. S. Jakubowskiego — dla uczniów III klasy gimnazjum dozwolony tymczasowo (Nr. II. 15141/28);

Szober Stanisław. Gramatyka polska w ćwiczeniach. Podręcznik dla szkół powszechnych i niższych klas szkół średnich. Zeszyt I, wyd. 16, zesz. II, wyd. 13, zesz. III, wyd. 13, zesz. IV, wyd. 12. Warszawa, M. Arct, 1928 — dla uczniów szkół powszechnych oraz niższych klas szkół średnich ogólnokształcących (Nr. II. 15670/28);

Szober, Niewiadomska i Bogucka, Nauka pisowni we wzorach i ćwiczeniach. Zeszyt I A, wyd. 19, zeszyt II A, wyd. 17, zeszyt II B, wyd. 12, zeszyt III A, wyd. 9. Warszawa, Gebethner i Wolff — podręczniki pomocnicze dla uczniów I, II, III kl. szkół średnich ogólnokształcących (Nr. II. 15192/28);

Tync S. i Gołąbek J., Czytanki polskie dla IV oddziału szkoły powszechnej. Wyd. 2, Książnica-Atlas, Lwów-Warszawa, 1928 — dla uczniów IV oddziału szkół powszechnych (Nr. II. 11472/29);

Tync S. i Gołąbek J., Czytanki polskie dla V oddziału szkoły powszechnej. Książnica-Atlas, 1929 — dla uczniów V oddziału szkół powszechnych (Nr. II 11122/29);

Tync i Gołąbek J., Czytanki polskie na trzecią klasę gimnazjum. Warszawa, Książnica-Atlas, 1929 — dla uczniów III klasy szkół średnich ogólnokształcących (Nr. 8219/29);

Zydler Jan, Geometrja w zakresie szkoły średniej. Wyd. 16. M. Arct, Warszawa, 1928 — dla uczniów gimnazjów, seminarjów nauczycielskich i średnich szkół zawodowych (Nr. II. 14323/28).

II. Wydania autorów:

Kochanowski Jan, Odprawa posłów greckich. Opracował Stanisław Adamczewski. Część I: Tekst. Część II: Objaśnienia i przypisy. Warszawa, Bibljoteka Polska — obowiązująca dla uczniów VI kl. szkół średnich ogólnokształcących oraz III kursu seminarjów nauczycielskich (Nr. II. 2869/29);

Krasiński Z., Irydjon. Oprac. Wł. Szyszkowski. Część I: Tekst. Część II: Objaśnienia i przypisy. Warszawa. Bibljoteka Polska — lektura obowiązująca dla uczniów VII klasy szkół średnich ogólnokształcących oraz lektura uzupełniająca dla uczniów IV kursu seminarjów nauczycielskich (Nr. II. 2871/29);

Mickiewicz A., Dziady Wileńskie. Oprac. H. Schipper. Cz. I: Tekst. Część II: Ojaśnienia i przypisy. Warszawa, Bibljoteka Polska — lektura obowiązująca dla uczniów VII klasy szkół średnich ogólnokształcących oraz III kursu seminarjów nauczycielskich (Nr. II. 14111/29);

Mickiewicz A., Grażyna. Oprac. J. Saloni. Część I: Tekst. Część II: Objaśnienia i przypisy. Warszawa, Bibljoteka Polska 1929 — lektura obowiązująca dla uczniów VII klasy szkół średnich ogólnokształcących oraz lektura uzupełniająca dla uczniów VII klasy szkół średnich ogólnokształcących oraz lektura uzupełniająca dla uczniów III kursu seminarjów nauczycielskich (Nr. II. 7256/29);

Słowacki J., Kordjan. Godzina myśli. Oprac. A. Boleski. Cz. I: Tekst. Część II: Objaśnienia i przypisy. Warszawa, Bibljoteka Polska — lektura uzupełniająca dla uczniów VII klasy szkół średnich ogólnokształcących oraz IV kursu seminarjów nauczycielskich (Nr. II. 7689/28);

Słowacki J., Trzy poemata. Oprac. A. Boleski. Część I: Tekst. Część II: Objaśnienia i przypisy. Warszawa. Bibljoteka Polska — lektura uzupełniająca dla uczniów VII i VII klasy szkół średnich ogólnokształcących oraz IV kursu seminarjów nauczycielskich (Nr. 3753/29).

III. Książki pomocnicze.

Arcta M., Słownik frazeologiczny. Poradnik dla piszących. Ułożyli H. Galle i A. Krasnowolski. Wyd. trzecie, poprawione i uzupełnione. Warszawa, M. Auct, 1928 — dla uczniów wyższych klas szkół średnich ogólnokształcących i seminarjów nauczycielskich oraz dla nauczycieli. (Nr. II. 12511/28);

Arcta M., Słownik wyrazów obcych. Wyd. 8-me, 1928 — dla uczniów i nauczycieli szkół wszelkich typów (Nr. II. 12511/28);

Artwiński E. dr., O chorobach nerwowych wieku dziecięcego. Książnica-Atlas 1928 — dla nauczycieli i wychowawców (Nr. 16400/28);

Bastomski i Chaimson, Dos Naje Wort. Wypisy. Tom III. Wilno, 1926 — dla szkół z żydowskim językiem naucz. (Nr. II. 17769/27);

Baumgarten F., Kłamstwo dzieci i młodzieży. (Na podstawie ankiet w szkołach łódzkich). Warszawa, Nasza Księgarnia. 1927 — dla

uczniów seminarjów i kursów nauczycielskich, oraz dla nauczycieli. (Nr. II. 177777/27);

Bielawski Z. ks. dr., Katechezy biblijne na II i III klasę szkoły powszechnej. Nakł. Wyd. „Bibljoteka Religijna“, Lwów, 1928 — dla nauczycieli szkół powszechnych (Nr. II. 4016/29);

Bovet P., Instynkt walki. Psychologja — wychowanie. Tłum. M. Górska. Nakł. Naszej Księgarni, 1928 — dla uczniów pedagogjów i wyższych kursów seminarjów nauczycielskich, oraz dla nauczycieli i wychowawców (Nr. II. 32/28);

Daszkiewicz Korybut Bohdan, O hodowli płazów i gadów w pokoju. B. Kotula, Cieszyn, 1924 — dla uczniów szkół wszelkich typów oraz dla nauczycieli (Nr. II. 16416/28);

Friedberg W. dr., Z zagadnień paleontologji. Książnica Polska T. N. S. W., Lwów — Warszawa, 1924 — do bibljotek szkół średnich ogólnokształcących (Nr. II. 587/29);

Fularski M., Przysposobienie wojskowe u obcych. Warszawa. 1928, nakł. Głównej Księgarni Wojskowej — dla uczniów wyższych klas szkół średnich ogólnokształcących i seminarjów nauczycielskich oraz dla nauczycieli wychowania fizycznego (Nr. II. 16002/28);

Hajnos R. i Sawicki L., Metodyka geografji dla stopnia I-go szkoły powszechnej. Nakł. Księgarni „Orbis“, Kraków, 1929 — dla nauczycieli szkół powszechnych (Nr. II. 962/29);

Hławiczka K., Solfez polski. Część I. Wydanie dla nauczycieli. Nakł. Gebethnera i Wolffa — dla nauczycieli (Nr. II. 4358/29);

Hornowski J. dr., Samoobrona organizmu w walce o zdrowie i życie a choroby, starość i śmierć. Książnica Polska T. N. S. W., 1918 — dla uczniów wyższych klas gimnazjów i seminarjów nauczycielskich, dla słuchaczy wyższych kursów nauczycielskich oraz dla nauczycieli (Nr. II. 3751);

Kacprzak Mr. dr., Zdrowie w chacie wiejskiej. Wydano z zapomogi Dep. Służby Zdrowia (M. S. W.), 1928 — dla uczniów wyższych oddziałów szkół powszechnych oraz dla nauczycieli szkół powszechnych, seminarjów nauczycielskich i ochroniarskich (Nr. II. 16395/28);

Kucharski W., Życiorysy i charakterystyki literackie pisarzy polskich. Jan Długosz. Złoczów. Księg. W. Zukerkandla — dla uczniów V i VI klasy szkół średnich ogólnokształcących (Nr. II. 17811/28);

Kutz T., Akwarjum. Część I: Wskazówki techniczne. Cieszyn, 127, wyd. B. Kotuli;

Kutz T., Rośliny akwarjum. Cieszyn, 1927, wyd. B. Kotuli;

Kutz T., Akwarjum. Część III: Hodowla zwierząt wodnych. Cieszyn, nakł. B. Kotuli — dla uczniów szkół wszelkich typów oraz dla nauczycieli (Nr. II. 16416/28);

Niemcówna S., Dydaktyka geografji. Książnica-Atlas, 1929 — dla nauczycieli szkół powszechnych, średnich ogólnokształcących i seminarjów nauczycielskich (Nr. II. 18247/28);

Różycki Andrzej, Krakowskie wyroby wędliniarskie, Kraków, 1926, nakł. autora — dla nauczycielek szkół gospodarcz. (Nr. II. 13115/27);

Rybkin N., Zbiór zadań geometrycznych rachunkowych. Oprac. A. Dominikiewicz. Część II — Stereometrja. Wyd. 7. M. Arct, Warszawa, 1928 — dla uczniów szkół średnich ogólnokształcących, zawodowych i seminarjów nauczycielskich oraz dla nauczycieli (Nr. II. 15196/28);

Rybkin N., Zbiór zadań stereometrycznych (z uwzględnieniem dyskusyj), wymagających zastosowania trygonometrji. Z XI wydania oryginału z upoważnienia autora przeł. Z. Szczawiński. Wyd. 5. M. Arct, Warszawa, 1928 — dla uczniów szkół średnich ogólnokształcących i zawodowych, oraz dla nauczycieli (Nr. II. 12512/28):

Saxby I. B. dr., Kształcenie postępowania. Studjum psychologiczne. Przeł. Pannenkowa. Warszawa. Książnica-Atlas, 1928 — dla uczniów seminarjów naucz. i kursów nauczycielskich (Nr. II. 8481/28):

Simm J. K., Wycieczka na kaszubski brzeg. B. Kotula, 1924, Bibljoteka Przyrodnika dla uczn. szkół wszelkich typów (Nr. II. 16416/28);

Szober i Nowicki, Ćwiczenia językowe. Gramatyka, styl i pisownia w szkole powszechnej. I. Drugi rok nauczania. Uwagi metodyczne dla nauczyciela, Warszawa, M. Arct, 1928 — dla nauczycieli (Nr. II. 15999/28):

Szukalski J. ks., Podręcznik metodyczny do nauki historji biblijnej. Tom II: Nowy Testament. Nkł. Księgarni św. Wojciecha, Poznań, 1928 — dla nauczycieli szkół powszechnych i średnich ogólnokształcących (Nr. II. 16657/28);

Szyca J. Ks., Najnowszy śpiewnik kościelny. Zawiera wszystkie używane i melodyjne pieśni, litanje oraz nabożeństwa dodatkowe — do bibljotek szkolnych (Nr. II. 14366/28);

Wetekamp W., Samodzielność i radość twórcza w nauce i wychowaniu. Przełożył Józef Mirski, Książnica-Atlas, 1925 — dla bibljotek uczniowskich w seminarjach nauczycielskich i do bibljotek nauczycielskich w szkołach powszechnych (Nr. 11027/29):

Wskazówki metodyczne na kl. II, III i IV. Nakł. Naszej Księgarni. Warszawa, 1928 — dla uczniów V kursu seminarjów nauczycielsk. (Nr. II, 16986/28);

Wierzbińska J., Nauka śpiewu w szkole powszechnej. Cz. II.

Wiśniewski J. Ks., Śpiewnik kościelny dla diecezji Chełmińskiej, przeznaczony szczególnie dla młodzieży szkolnej. Druk. i Księg. „Pielgrzyma", Pelplin, 1928 — dla szkół wszelkich typ. (Nr. II. 17621/28);

Ziemnowicz Mieczysław dr., Problemy wychowania współczesnego. Warszawa, Mortkowicz — dla uczniów seminarjów nauczycielskich i kursów nauczycielskich (Nr. II. 17696/28);

Zweigbaumowa Natalja, Jędrzej Śniadecki (Żywot i czyny). Warszawa, 1928 — dla uczniów szkół średnich ogólnokształcących (Nr. II. 436/29);

IV. Środki naukowe:

Cybulski Stefan, Bogowie i ludzie w sztuce greckiej i rzymskiej. Zeszyt I: Zeus w sztuce. Tekt objaśniający napisał K. Michałowski. Nakł. Salonu Malarzy Polskich w Krakowie, 1929 — dla gimnazjów humanistycznych i klasycznych (Nr. II. 8719/28);

Gramofon marki „Eufon-Elektra'/ wytwórni „Muzyka" — środek naukowy przy nauce języków: ojczystego, nowożytnych obcych i klasycznych (Nr. II. 12833/29);

Janiszewski, Mapa przemysłu (E. Romer: Atlas ścienny). Podziałka 1 : 850.000 — dla wyższych oddziałów szkoły powszechnej (Nr. II. 3752/29):

Niezbrzycki, Mapa administracyjna Rosji Europejskiej (Z. S. S. R.) Nakł. Głównej Księgarni Wojskowej. Warszawa, 1928 — dla wyższych klas szkół średnich ogólnokształcących (Nr. II. 18461/28);

Pannenkowa I., Fraktoskop — środek naukowy przy nauce ułamków dla szkół powszechnych i niższego gimnazjum (Nr. II. 7940/29);

Romer E. i Szumański T., Polska. Mapa konturowa. Książnica-Atlas — dla szkół powszechnych i średnich i ogólnokształcących (Nr. 8667/28):

Romer E., Palestyna. Podziałka 1 : 200.000. Książnica-Atlas — dla szkół powszechnych i średnich ogólnokształcących (Nr. 8667/28):

Romer E., Wyspy Brytyjskie. Podziałka 1 : 1000.000. Mapa ścienna. Książnica-Atlas;

Romer E., Francja. Podziałka 1 : 1000.000. Mapa ścienna. Książnica-Atlas — dla szkół powszechnych i średnich ogólnokształcących (Nr. II. 3040/29).

W sprawie wydawnictwa: St. Janicki. Śląsk na łonie macierzy 1922—1928.

Ministerstwo W. R. i O. P. zwraca uwagę na książkę: „Stanisław Janicki. Śląsk na łonie macierzy 1922—1928". Nakładem autora. Katowice, 1929. Cena 10 złotych. Autor jest członkiem Śląskiej Rady Wojewódzkiej.

Wydział Oświecenia Publicznego poleca następujące książki z zakresu higjeny dla bibljotek szkolnych, wydane nakładem Książnicy-Atlas Lwów—Warszawa:

Dr. med. Ludwik Kawałek — Pierwsza pomoc w zatruciach gazami bojowemi . . . . 1,60 zł.

Dr. Antoni Sabotowski — O gruźlicy . . . . 1,20 „

Med. i Fil. Dr. Witold Łuczyński — Czy i jak można zapobiec chorobie serca . . . . 2,40 „

Dr. Stanisław Progulski — Jak pielęgnować i odżywiać niemowlę 0,50 „

Dr. Stanisław Niemczycki — Higjena mleka — cena . . . 1,50 „

Dr. Alfred Trawiński — Co należy wiedzieć o mięsie, jako źródle spożywczem — cena . . . . 1,92 „

Dr. Jan Opieński — Żywienie i pożywienie — cena . . . 1,60 „
Dr. Witołd Nowicki — Co to jest choroba raka i na czem polega jej zwalczanie — cena . . . . 1,60 „
Dr. Witołd Szuszlański — Pielęgnowanie ucha i ochrona słuchu 1,40 „
Dr. E. Artwiński — O chorobach nerwowych wieku dziecięcego 1,60 „
Dr. Stanisław Ruff — O zapobieganiu zniekształceniom ciała . 1,40 „
Dr. Stanisław Kozłowski — O nikotynie i paleniu tytoniu, cena . 1,20 „
Marja Duszyńska — Alkohol nieszczęściem człowieka i narodu 0,50 „
Dr. Henryk Hilarowicz — Piewsza pomoc w nagłych wypadkach 2,40 „
Dr. Stanisław Progulski — Higjena niemowląt — cena . . 1,80 „
Dr. Witold Nowicki — O chorobach zakaźnych —
Dr. Buzetowa — Higjena szkolna i społeczna —
Prof Dr. Stanisław Niemczycki — Witaminy — cena . . . 6,40 „

Z okazji Dziesieciolecia Niepodległości Polski wybitą została w Mennicy Państwowej w Warszawie staraniem Towarzystwa Popierania Wytwórczości Polskiej (Warszawa, Aleje Jerozolimskie Nr. 43) płaskorzeźba z bronzu w formie medaljonu, wyobrażająca popiersie **Marszałka Józefa Piłsudskiego** — celem uczczenia Jego zasług, jako budowniczego Polski Odrodzonej.

Cena medaljonu, o średnicy 28 cm. umocowanego na tablicy mahoniowej, rozmiąru 34×34 cm. wynosi: medaljon patynowy zł. 100,—, medaljon posrebrzany zł. 120.

Podając powyższe do wiadomości, Ministerstwo Spraw Wewnętrznych zaznacza, że z ewentl. zamówieniami należy zwracać się bezpośrednio do wymienionej firmy.

W sprawie zmiany składu osobowego członków Okręgowej Komisji Dyscyplinarnej dla nauczycieli.

Na podstawie art. 87 i 156 ustawy o stosunkach służbowych nauczycieli oraz art. 3 z dnia 19. X. 1927 r. (Dz. U. Śl. Nr. 22 poz. 40) Pan Wojewoda zwolnił z obowiązków członka Okręgowej Komisji Dyscyplinarnej dla nauczycieli p. **Józefa Cieślika,** rektora szkoły powsz. IV w Katowicach, a w jego miejsce zamianował p. **Władysława Górnikiewicza,** kierownika szkoły powszechnej I w Katowicach-Dębie;

p. **Władysława Lincę** p. o. inspektora szkolnego w Wodzisławiu, a w jego miejsce zamianował p. **Romana Marenka,** naucz. szkoły specjalnej w Królewskiej Hucie;

p. **Józefa Prażmowskiego** zast. inspektora szkol. w Katowicach I, a w jego miejsce zamianował p. **Zygmunta Zajchowskiego,** kierownika szkoły powszechnej VI w Katowicach.

117.

WIADOMOŚCI OSOBISTE.

W myśl postanowień ustawy z dnia 29. III. 1926 r. zmienionej ustawą z dnia 1. X. 1926 r. (Dz. U. Śl. Nr. 23, poz. 39) został rozwiązany stosunek służbowy z powodu zamążpójścia z nauczycielkami szkół powszechnych:

Zofją z Więcków Kozakiewiczową, tymcz. naucz. w Biertułtowach,
Małgorzatą z Jendrulków Szuścikową, st. naucz. w Rudniku,
Marją z Seników Gałuszkową, st. naucz. w Roździeniu,
Jadwigą z Maliczaków-Groffową, st. naucz. w Bańgowie,
Marją z Seników Gałuszkową, st. naucz. w Roździeniu,
Marją z Dietrichów Polityńską, st. naucz. w Katowicach,
Stanisławą z Chudzików Lubszczykową, tym. naucz. w Niedobczycach,
Heleną z Sokołowskich Ufnalewską, tymcz. naucz. w Lipinach,
Heleną z Kasprzyckich Telkową.

118.

KONKURSY.

Wydział Oświecenia Publicznego ogłasza niniejszem konkurs na następujące posady w szkołach powszechnych:

1. **Kierownika** 5 kl. szkoły w **Krzyżkowicach,** pow. rybnicki, mieszkanie służbowe, ogród, pół godziny do stacji kolejowej.
2. **Kierownika** 5 kl. szkoły w **Łyskach** pow. rybnicki, posada połączona z organistostwem.
3. **Kierownika** 4 kl. szkoły w **Kochcicach,** pow. lubliniecki, mieszkanie służbowe, ogród, 4 km od Lublińca.
4. **Kierownika** 4 kl. szkoły w **Krywałdzie,** mieszkanie służbowe z ogrodem, półtora km od stacji kolejowej.
5. **Kierownika** 2 kl. szkoły w Olszynie, pow. lubliniecki, mieszkanie służbowe, ogród.
6. **Nauczyciela kierującego** 1 kl. szkołą w **Bąkowie - Rychułdzie,** pow. Bielsko.

Udokumentowane podanie wnosić należy drogą służbową do Wydziału Oświecenia Publicznego w terminie **do dnia 15 września b. r.**

Wydział Oświecenia Publicznego podaje do wiadomości, że w szkołach powszechnych miasta Katowic są wolne posady dla kandydatów (tek) posiadających Wyższy Kurs Nauczycielski:

1. z grupy **geograficzno-przyrodniczej** 3 posady,
2. z grupy **humanistycznej 1 i 2 z językiem niemieckim,**
3. z grupy **matematyczno-fizycznej** 4 posady,
4. z grupy **rysunków i robót,** 5 posad,
5. z grupy **śpiewu i wychowania fizycznego** 5 posad,

z obowiązkiem udzielania nauki przedewszystkiem w wyższych klasach. Posady obsadzone zostaną z dniem 1. września b. r., do tego też terminu winny wpłynąć podania, zaopatrzone w potrzebne dokumenty, zwykłą drogą służbową.

Wydział Oświecenia Publicznego podaje do wiadomości, że są wolne posady **2 ochroniarek w Państw. Seminarjum Ochroniarskiem w Mysłowicach** do wzorowej ochronki.

Posady zostaną obsadzone z dniem 1 września b. r. Podania wraz z przepisanemi dokumentami (dowody studjów i kwalifikacyj, życiorys) wnosić należy przed dniem 1 września 1929 r. do Wydziału Oświecenia Publicznego zwykłą drogą służbową.

Cena nr. 7 . . . . zł 1,00
płatnych zaraz po trzymaniu numeru.
Nr. konta czekowegoo . P. K. O. 301 973

Administracja „Dziennika Urzędowego Wydz. Ośw. Publicznego“, „Gazety Urzędowej“ i „Dziennika Ustaw Śląskich“
Katowice, Województwo.
Redakcja Dz. U. W. O. P. mieści się w Wydziale Ośw. Publicz. Wojew. Śląskiego.

Tłoczono w Drukarni Śląskiego Urzędu Wojewódzkiego